

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

UNIVERSITAS HALU OLEO FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN JURUSAN AGROBISNIS PERIKANAN

**Kode
Dokumen:**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENGOLAHAN DATA SOSIAL EKONOMI PERIKANAN	IDA61043	Sosial Ekonomi Perikanan	T=2	P=1	V	23 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator PRODI	
	Nurdiana A, S.Pi., M.Si Akhdad mansyur, SP., M.Si Nurhuda Annaastasia, S.Pi., M.Si Azwar Sidiq, S.Pi., M.Si		Nurdiana A, S.Pi., M.Si 		Nurdiana A, S.Pi., M.Si 	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika, memiliki nasionalisme, menghargai keanekaragaman budaya, memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya serta berjiwa wirausaha.				
	KU1	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	KK2	Memiliki keterampilan dalam penggunaan teknologi dan informasi				
	PP2	Menguasai Ilmu ekonomi dan Manajemen dan Analisis kuantitatif dan kualitatif				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami definisi dan konsep data sebagai dasar pengolahan data sosial ekonomi perikanan (CPL PP2/S1)				
	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami metode pengumpulan data sosial ekonomi perikanan dengan baik dan benar mulai dari desain instrumen sampai pengambilan data (CPL KU1/S1)				
	CPMK3	Mahasiswa mampu menginput dan menganalisis data sosial ekonomi perikanan sampai tahap analisis dan uji statistik dengan tepat (CPL KK2/S1)				
	CPMK4	Mahasiswa mampu menginterpretasi dan menyimpulkan hasil analisis data sosial ekonomi perikanan dengan tepat (CPL PP2/S1)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan konsep data sosial ekonomi perikanan (CPMK1)				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami secara tepat jenis data, sumber data, dan ukuran data dengan baik sehingga memudahkan dalam melakukan analisis data sosial ekonomi perikanan (CPMK1)				

	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menentukan informan yang tepat dan metode yang dilakukan dalam pengumpulan data kualitatif dan kuantitatif terkait sosial ekonomi perikanan (CPMK2)												
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mendesain rencana penelitian dengan baik dan benar sehingga tujuan penelitian yang menjadi masalah dalam sosial ekonomi perikanan dapat secara tepat diketahui (CPMK2)												
	Sub-CPMK5	Mahasiswa memahami dan mampu melakukan tabulasi data serta penginputan data dengan tepat, sehingga mempermudah dalam melakukan analisis data (CPMK3)												
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menentukan strategi dalam analisis data kualitatif dengan baik dan benar sehingga memudahkan dalam melakukan analisis data (CPMK2)												
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu melakukan pengolahan dan analisis data kuantitatif dengan baik dan benar sehingga memudahkan dalam melakukan analisis data (CPMK3)												
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu melakukan uji instrumen penelitian dalam hal ini kuisioner yang akan digunakan dalam memperoleh data sosial ekonomi perikanan (CPMK3)												
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu melakukan uji data yang akan digunakan dalam analisis lanjutan (CPMK3)												
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami dengan baik dan benar tentang statistik deskriptif (CPMK4)												
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami dengan tepat perbedaan antara analisis univariate, bivariate dan multivariate serta dapat mendemonstrasikan cara menganalisisnya (CPMK3)												
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami dengan baik perbedaan antara statistik Parametrik dengan Statistik Nonparametrik serta dapat menyimpulkan/menginterpretasi hasil analisis (CPMK4)												
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu membedakan dengan tepat antara statistik Parametrik dengan Statistik Nonparametrik (CPMK4)												
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK														
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13
	S1	√												
	KU1		√				√							
	KK2				√	√		√	√	√				
	PP2			√							√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Pengolahan data sosial ekonomi perikanan adalah salah satu mata kuliah yang diarahkan untuk memahami rangkaian kegiatan dalam suatu penelitian. Mata kuliah ini membahas tentang data (jenis, sumber dan ukuran), informan dan metode pengumpulan data, desain penelitian, strategi analisis data, pengolahan data (tabulasi, input, uji instrumen dan uji data) hingga konsep dasar dan uji statistika. Mata kuliah ini diarahkan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam memahami, menganalisis, mendesain dan menyusun laporan penyajian data.													
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan (definisi, dan konsepsi) 2. Jenis, sumber dan ukuran data 3. Informan dan Metode Pengumpulan Data Kualitatif dan Kuantitatif 													

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Desain Penelitian 5. Tabulasi dan input data 6. Strategi Analisis Data Kualitatif 7. Pengolahan dan Analisis Data Kuantitatif 8. Uji instrumen 9. Uji data 10. Statistik deskriptif 11. Analisis statistik Univariate 12. Analisis statistik Bivariate dan multivariate 13. Analisis statistik Parametrik 14. Analisis statistik Non-Parametrik 						
Pustaka	Utama:						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bungin, Burhan.2007. <i>Penelitian Kualitatif Komunikasi, ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya</i>. Edisi Kedua. Kencana: Jakarta. 2. Siregar, Syofian.2013. <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i>. Kencana: Jakarta. 3. Riduwan.2009. <i>Dasar-Dasar Statistika</i>. Alfabeta: Bandung. 4. Yusuf M dan Daris L. 2018. <i>Analisis Data Penelitian</i>. IPB Press. Bogor 						
	Pendukung:						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, Muslim. 2011. <i>Metodelogi Penelitian Kualitatif Menggugat Doktrin Kuantitatif</i>. Masagena Press: Makassar. 2. Gani, Irwan.2015. <i>Alat Analisis Data Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang Ekonomi dan Sosial</i>. Penerbit Andi: Yogyakarta. 						
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nurdiana A, S.Pi., M.Si 2. Akhmad mansyur, SP., M.Si 3. Nurhuda Annaastasia S.Pi., M.Si 4. Azwar Sidiq S.Pi., M.Si 						
Matakuliah syarat	(1) Pengantar Ilmu Ekonomi; (2) Pengantar Ilmu Perikanan dan Kelautan; (3) Ekonomi Mikro						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan konsep data sosial ekonomi perikanan (CPMK1)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengertian tentang konsepsi data • Ketepatan menjelaskan tentang 	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-test: Partisipasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kuliah • Diskusi dan tanya jawab • Waktu TM: 2x50" Belajar Mandiri (BM): 2x60" 		<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak perkuliahan • Pengertian tentang konsepsi dan defenisi data • Pengertian tentang data sosial ekonomi 	5

		defenisi data <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan data-data sosial ekonomi perikanan 				perikanan	
2	Mahasiswa mampu memahami secara tepat jenis data, sumber data, dan ukuran data dengan baik sehingga memudahkan dalam melakukan analisis data sosial ekonomi perikanan (CPMK1)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan jenis data berdasarkan sumbernya, data berdasarkan sifatnya, berdasarkan waktu pengambilannya, berdasarkan susunannya, berdasarkan teknik pengukurannya, berdasarkan skalanya • Ketepatan dalam menjelaskan sumberdata • Ketepatan dalam menjelaskan ukuran data (ukuran pemusatan, ukuran penyebaran, 	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-test: Partisipasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kuliah • Diskusi dan tanya jawab • Waktu TM: 2x50" Belajar Mandiri (BM): 2x60" 	•	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian jenis data • Jenis data berdasarkan sumbernya • Jenis data berdasarkan sifatnya • Jenis data berdasarkan waktu pengambilannya • Jenis data berdasarkan susunannya • Jenis data berdasarkan teknik pengukurannya • Jenis data berdasarkan skalanya • Sumberdaya • Ukuran pemusatan data • Ukuran penyebaran data 	7,5
3	Mahasiswa mampu menentukan informan yang tepat dan metode yang dilakukan dalam pengumpulan data kualitatif dan kuantitatif terkait sosial ekonomi perikanan (CPMK2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan pengertian informan • Ketepatan dalam menjelaskan metode pengumpulan data kualitatif • Ketepatan dalam menjelaskan metode pengumpulan data kuantitatif 	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-test: Partisipasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kuliah • Diskusi dan tanya jawab • Waktu TM: 2x50" Belajar Mandiri (BM): 2x60" 	•	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian informan • Pengumpulan data kualitatif • Pengumpulan data kuantitatif 	7,5
4	Mahasiswa mampu mendesain rencana penelitian dengan baik dan benar sehingga tujuan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang definisi, manfaat, 	Kriteria: Rubrik Portofolio	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kuliah • Case method learning • Diskusi dan tanya jawab 	•	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian desain penelitian • Manfaat desain 	7,5

	penelitian yang menjadi masalah dalam sosial ekonomi perikanan dapat secara tepat diketahui (CPMK2)	dan kategori desain penelitian <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami contoh desain penelitian 	Bentuk non-test: Partisipasi Review Jurnal UTS	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Mereview jurnal terkait dengan riset sosial ekonomi (menentukan bagaimana desain penelitian) • Waktu TM: 2x50" Penugasan Terstruktur (PT): 2x60" Belajar Mandiri (BM): 2x60" 		penelitian <ul style="list-style-type: none"> • Kategori desain penelitian • Contoh desain penelitian 	
5	Mahasiswa memahami dan mampu melakukan tabulasi data dan penginputan data dengan tepat, sehingga mempermudah dalam melakukan analisis data (CPMK3)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang tabulasi data • Ketepatan dalam menjelaskan tentang input data • Ketepatan dalam proses tabulasi dan input data • Ketepatan dalam latihan grouping (pengelompokan data) • Ketepatan dalam latihan filtering (penyaringan data) • Ketepatan dalam latihan membuat freeze pane (panel/kolom/baris) 	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Partisipasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kuliah & tutorial • Case method learning • Media: Komputer dan internet • Tugas-2: Melakukan tabulasi data dalam aplikasi Excel dan SPSS • Waktu TM: 2x50" Penugasan Terstruktur (PT): 2x60" Belajar Mandiri (BM): 2x60". Praktikum (1x60") 	•	<ul style="list-style-type: none"> • Proses tabulasi dan input data • grouping (pengelompokan data) • filtering (penyaringan data) • <i>freeze pane</i> (panel/kolom/baris) 	7,5
6	Mahasiswa mampu menentukan strategi dalam analisis data kualitatif dengan baik dan benar sehingga memudahkan dalam melakukan analisis data (CPMK2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang analisis data kualitatif • Ketepatan dalam memahami penerapan analisis data kualitatif • Ketepatan dalam melakukan analisis 	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test & test: Partisipasi UTS	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kuliah & tutorial • Case method learning • Media: Komputer dan internet • Tugas-3: Menyelesaikan analisis data kuantitatif dalam mengetahui nilai korelasi dan uji data • Waktu 	•	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis data kualitatif 	7,5

		kualitatif		TM: 2x50" Penugasan Terstruktur (PT): 2x60" Belajar Mandiri (BM): 2x60". Praktikum (1x60")			
7	Mahasiswa mampu melakukan pengolahan dan analisis data kuantitatif dengan baik dan benar sehingga memudahkan dalam melakukan analisis data (CPMK3)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengolahan data Kuantitatif • Ketepatan menjelaskan analisis data Kuantitatif • Ketepatan dalam melakukan analisis kuantitatif 	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test & test: <ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • UTS 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kuliah & tutorial • Case method learning • Media: Komputer dan internet • Tugas-4: Menyelesaikan analisis data kuantitatif untuk mengetahui nilai korelasi dan uji data • Waktu TM: 2x50" Penugasan Terstruktur (PT): 2x60" Belajar Mandiri (BM): 2x60". Praktikum (1x60") 	•	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis statistik kuantitatif 	7,5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu melakukan uji instrumen penelitian dalam hal ini kuisioner yang akan digunakan dalam memperoleh data sosial ekonomi perikanan (CPMK3)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan uji instrumen yang terdiri dari uji validitas dan uji reliabilitas • Ketepatan dalam melakukan uji validitas dan uji reliabilitas 	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test & test: Partisipasi UAS	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kuliah & tutorial • Case method learning • Media: Komputer dan internet • Tugas-5: Menyelesaikan analisis uji validitas dan reliabilitas • Waktu TM: 2x50" Penugasan Terstruktur (PT): 2x60" Belajar Mandiri (BM): 2x60". Praktikum (1x60") 		<ul style="list-style-type: none"> • Uji instrumen (Uji validitas & Uji reliabilitas) 	7,5
10 & 11	Mahasiswa mampu melakukan uji data yang akan digunakan dalam analisis lanjutan (CPMK3)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan definisi uji data, mengapa harus uji data, kapan 	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kuliah & tutorial • Case method learning • Media: Komputer dan 	•	<ul style="list-style-type: none"> • Uji Data • Uji Normalitas • Uji Autokorelasi • Heterokestisitas 	15

		<p>uji data dilakukan, dan apa saja jenis uji data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan uji Normalitas, Autokorelasi, Heterokestisitas, dan Multikolinearitas • Ketepatan dalam mempraktekkan Normalitas, Autokorelasi, Heterokestisitas, dan Multikolinearitas 	<p>& test: Partisipasi UAS</p>	<p>internet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-6: Menyelesaikan analisis uji Normalitas, Autokorelasi, Heterokestisitas, dan Multikolinearitas • Waktu TM: 4x50" Penugasan Terstruktur (PT): 4x60" Belajar Mandiri (BM): 4x60". Praktikum (2x60") 		<ul style="list-style-type: none"> • Multikolinearitas 	
12	Mahasiswa mampu memahami dengan baik dan benar tentang statistik deskriptif (CPMK4)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan statistik deskriptif • Ketepatan menjelaskan statistik inferensia 	<p>Kriteria: Rubrik holistik</p> <p>Bentuk non-test: Partisipasi UAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kuliah • Diskusi dan tanya jawab • Waktu TM: 2x50" Belajar Mandiri (BM): 2x60" 	•	<ul style="list-style-type: none"> • Statistik deskriptif • Statistik inferensia 	7,5
13	Mahasiswa mampu memahami dengan tepat perbedaan antara analisis univariate, bivariate dan multivariate serta dapat mendemonstrasikan cara menganalisisnya (CPMK3)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan definisi analisis statistik <i>univariate</i>, <i>bivariate</i>, dan <i>multivariate</i> • Ketepatan dalam melakukan analisis <i>univariate</i>, <i>bivariate</i>, dan <i>multivariate</i> 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk non-test & test: Partisipasi UAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kuliah & tutorial • Case method learning • Media: Komputer dan internet • Tugas-7: Menyelesaikan analisis <i>univariate</i>, <i>bivariate</i>, dan <i>multivariate</i> • Waktu TM: 4x50" Penugasan Terstruktur (PT): 4x60" Belajar Mandiri (BM): 4x60". Praktikum (2x60") 	•	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis <i>univariate</i> • Analisis <i>bivariate</i>, • Analisis <i>multivariate</i> 	7,5
14 & 15	Mahasiswa mampu memahami dengan baik perbedaan antara statistik Parametrik dengan Statistik Nonparametrik serta	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan analisis statistik Parametrik dan Non-parametrik 	<p>Kriteria: Rubrik holistik</p> <p>Bentuk non-test:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kuliah • Diskusi dan tanya jawab • Waktu 	•	<ul style="list-style-type: none"> • Statistik Parametrik • Statistik Nonparametrik 	7,5

	dapat menyimpulkan atau menginterpretasi hasil analisis (CPMK4)		Partisipasi	TM: 2x50" ❖ Belajar Mandiri (BM): 2x60"			
	Mahasiswa mampu membedakan dengan tepat antara statistik Parametrik dengan Statistik Nonparametrik (CPMK4)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membedakan statistik Parametrik dan Non-parametrik 	Kriteria: Rubrik Portofolio Bentuk non-test: Partisipasi Review Jurnal UAS	❖ Kuliah <ul style="list-style-type: none"> • Case method learning • Diskusi dan tanya jawab • Tugas-8: Mereview jurnal terkait dengan analisis statistik yang digunakan • Waktu TM: 2x50" Penugasan Terstruktur (PT): 4x60" Belajar Mandiri (BM): 2x60" 		<ul style="list-style-type: none"> • Statistik Parametrik • Statistik Nonparametrik 	5
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.


Kriteria Evaluai (dalam %)**Bobot: UTS (15%) + UAS (20%) + Tugas (10%) + Quiz (5%) + Partisipasi (50%)**Rubrik Penilaian Partisipasi untuk Metode Kasus (*Case Method*)

No.	Skala Partisipasi	Keterangan	Nilai
1.	Lemah/Weak	Merespon sesuai waktu namun pemahaman terhadap kasus lemah	50 – 60
2.	Terbatas/Limited	Merespon sesuai waktu dan memahami kasus dengan baik	61 – 70
3.	Sedang/Moderat	Merespon sesuai waktu, memahami kasus dengan baik serta memiliki pengetahuan/ide yang relevan tapi masih terbatas serta memberikan solusi yang apa adanya	71 – 80
4.	Kuat/Strong	Merespon sesuai waktu, memahami kasus dengan baik, memiliki pengetahuan dan ide yang relevan dari sumber yang beragam serta memberikan solusi	81 – 90
5.	Luar Biasa/Exceptional	Merespon sesuai waktu, memahami kasus dengan baik, memiliki pengetahuan dan ide yang relevan dari sumber yang beragam, serta memiliki gagasan/solusi yang sangat jelas/tepat	91 – 100

Rubrik Penilaian Portofolio dalam mereview artikel Jurnal:

No	Aspek Penilaian	Artikel-1		Artikel-2	
		Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)
	Skor				
1	Artikel berasal dari Jurnal terindek dalam 3 tahun terakhir				
2	Artikel Jurnal berkaitan dengan riset sosial ekonomi perikanan				
3	Ketepatan meringkas bagian-bagian penting dalam artikel				
4	Ketepatan dalam meringkas konsep pemikiran dan permasalahan dalam artikel				
5	Ketepatan dalam meringkas metodologi dan desain penelitian yang digunakan				
6	Ketepatan dalam meringkas jenis data dan analisis yang digunakan dalam artikel				
7	Ketepatan dalam meringkas hasil penelitian dalam artikel				
8	Ketepatan dalam meringkas kesimpulan hasil penelitian dalam artikel				
9	Ketepatan dalam memberikan komentar pada artikel Jurnal yang dipilih				
Jumlah skor tiap ringkasan artikel					
Rata-rata Skor yang Diperoleh					

Rencana Tugas:

		UNIVERSITAS HALU OLEO FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN JURUSAN AGROBISNIS PERIKANAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA						
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
PENGOLAHAN DATA SOSIAL EKONOMI PERIKANAN	IDA61043	Sosial Ekonomi Perikanan	T=2	P=1	V	23 Agustus 2023
DOSEN PENGAMPU	Nurdiana A, S.Pi., M.Si Akhmad mansyur, SP., M.Si Nurhuda Annaastasia, S.Pi., M.Si Azwar Sidiq, S.Pi., M.Si					
BENTUK TUGAS	Tugas Terstruktur					
JUDUL TUGAS	Mereview artikel Jurnal Sosial Ekonomi Perikanan yang berisi desain penelitian/metode dan jenis data serta analisis yang digunakan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH						
Sub-CPMK4 : Mampu mendesain rencana penelitian dengan baik dan benar sehingga tujuan penelitian yang menjadi masalah dalam sosial ekonomi perikanan dapat secara tepat diketahui (CPMK2)						
Sub-CMPK5 : Memahami dan mampu melakukan tabulasi data serta penginputan data dengan tepat, sehingga mempermudah dalam melakukan analisis data (CPMK3)						
Sub-CPMK7 : Mampu melakukan pengolahan dan analisis data kuantitatif dengan baik dan benar sehingga memudahkan dalam melakukan analisis data (CPMK3)						
Sub-CPMK8 : Mampu melakukan uji instrumen penelitian dalam hal ini kuisioner yang akan digunakan dalam memperoleh data sosial ekonomi perikanan (CPMK3)						
Sub-CPMK9 : Mampu melakukan uji data yang akan digunakan dalam analisis lanjutan (CPMK3)						
Sub-CPMK11 : Mampu memahami dengan tepat perbedaan antara analisis univariate, bivariate dan multivariate serta dapat mendemonstrasikan cara menganalisisnya (CPMK3)						
DESKRIPSI TUGAS						
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami tentang analisis data dalam permasalahan-permasalahan sosial ekonomi perikanan						
METODE Pengerjaan Tugas						
1. Mencari jurnal-jurnal yang relevan dengan riset sosial ekonomi perikanan (minimal 2 jurnal) 2. Melakukan analisis data dapat dilakukan di rumah setelah kelas pelajaran selesai dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya						
BENTUK DAN FORMAT LUARAN						
Review artikel ditulis dalam file MS Word, dikumpulkan dengan format PDF, dengan nama file : Tugas Pekan_(No.Pekan)_Judul_Nama Mahasiswa_Stambuk.pdf						
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN						
Indikator, kriteria dan bobot penilaian berdasarkan rubrik penilaian makalah (Lihat rubrik)						

JADWAL PELAKSANAAN

`Selama 1 Pekan tiap pertemuan dan berakhir 1 hari sebelum pertemuan berikutnya

LAIN-LAIN

Bobot penilaian keseluruhan tugas ini adalah 51% dari 100% penilaian mata kuliah ini;
Tugas dikerjakan secara mandiri.

DAFTAR RUJUKAN

1. Bungin, Burhan.2007. *Penelitian Kualitatif Komunikasi, ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Edisi Kedua. Kencana: Jakarta.
2. Siregar, Syofian.2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Kencana: Jakarta.
3. Riduwan.2009. *Dasar-Dasar Statistika*. Alfabeta: Bandung.
4. Yusuf M dan Daris L. 2018. *Analisis Data Penelitian*. IPB Press. Bogor
5. Salam, Muslim. 2011. *Metodelogi Penelitian Kualitatif Menggugat Doktrin Kuantitatif*. Masagena Press: Makassar.
6. Gani, Irwan.2015. *Alat Analisis Data Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang Ekonomi dan Sosial*. Penerbit Andi: Yogyakarta.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HALU OLEO

FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN

Jln. H.E.A. Mokodompit, Kampus Baru Anduonohu, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93232
 Jalan H.E.A. Mokodompit, Kampus Bumi Tridharma Anduonohu, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93232
 Faksimili (0401) 3193782, Email: fpik@uho.ac.id, Website: <http://www.fpik.uho.ac.id>

Mata Kuliah : Pengolahan Data Sosial
 Ekonomi Perikanan

Tim Pengampu MK (Dosen) : 1. Nurdiana A, S.Pi., M.Si
 2. Akhmad Mansyur, S.Pi., M.Si
 3. Nurhuda Annaastasia, S.Pi., M.Si
 4. Azwar Sidiq, S.Pi., M.Si

Semester : Ganjil 2023/2024

Verifikator : *WA Nurgayah, S.Pi., M.Si* ()
 (TIM UJM&SI) : *WA OBE PILIANDA, S.Pi., M.Si* ()
 ()

CPL /CPMK		Sub-CPMK		Hasil Verifikasi		Catatan Perbaikan/Perubahan
Lama	Baru	Lama	Baru	Diterima	Disempurnakan	
CPL1 (S1) : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	CPL1 (S1) : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika, memiliki nasionalisme, menghargai keanekaragaman budaya, memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya serta berjiwa wirausaha.	Sub CPMK-1: Mahasiswa mampu memahami defenisi dan konsepsi data	Sub CPMK-1 : Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan konsep data sosial ekonomi perikanan (CPMK1)	✓		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN

Jln. H.E.A. Mokodompit, Kampus Baru Anduonohu, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93232
 Jalan H.E.A. Mokodompit, Kampus Bumi Tridharma Anduonohu, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93232
 Faksimili (0401) 3193782, Email: fpik@uho.ac.id, Website: <http://www.fpik.uho.ac.id>

<p>CPL2 (S2) : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p>	<p>CPL 2 (KU1) : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p>	<p>Sub CPMK-2 : Mahasiswa mampu memahami jenis data , sumber dan ukuran data</p>	<p>Sub CPMK-2 : Mahasiswa mampu memahami secara tepat jenis data, sumber data, dan ukuran data dengan baik sehingga memudahkan dalam melakukan analisis data sosial ekonomi perikanan (CPMK1)</p>	✓		
<p>CPL3 (S3) : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p>	<p>CPL 3 (KK2) Memiliki keterampilan dalam penggunaan teknologi dan informasi</p>	<p>Sub CPMK-3 : Mahasiswa mampu memahami defenisi informan dan metode pengumpulan data kualitatif dan kuantitatif</p>	<p>Sub CPMK-3: Mahasiswa mampu menentukan informan yang tepat dan metode yang dilakukan dalam pengumpulan data kualitatif dan kuantitatif terkait sosial ekonomi perikanan (CPMK2)</p>	✓		
<p>CPL4 (S6) : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p>	<p>CPL 4 (PP2) : Menguasai Ilmu ekonomi dan Manajemen dan Analisis kuantitatif dan kualitatif</p>	<p>Sub CPMK-4 : Mahasiswa mampu memahami tentang Desain penelitian</p>	<p>Sub CPMK-4 : Mahasiswa mampu mendesain rencana penelitian dengan baik dan benar sehingga tujuan penelitian yang menjadi masalah dalam sosial ekonomi perikanan dapat secara tepat diketahui (CPMK2)</p>	✓		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HALU OLEO

FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN

Jln. H.E.A. Mokodompit, Kampus Baru Anduonohu, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93232
 Jalan H.E.A. Mokodompit, Kampus Bumi Tridharma Anduonohu, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93232
 Faksimili (0401) 3193782, Email: fpik@uho.ac.id, Website: <http://www.fpik.uho.ac.id>

CPL5 (S8) : Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik	CPMK 1 : Mahasiswa mampu memahami definisi dan konsep data sebagai dasar pengolahan data sosial ekonomi perikanan (CPL PP2/S1)	Sub CPMK-5 : Mahasiswa mampu memahami tentang strategi analisis data kualitatif	Sub CPMK-5 : Mahasiswa memahami dan mampu melakukan tabulasi data serta penginputan data dengan tepat, sehingga mempermudah dalam melakukan analisis data (CPMK3)	✓		
CPL6 (S9) : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	CPMK 2 : Mahasiswa mampu memahami metode pengumpulan data sosial ekonomi perikanan dengan baik dan benar mulai dari desain instrumen sampai pengambilan data (CPL KUI/S1)	Sub CPMK-6 : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengolahan dan Analisis Data Kuantitatif	Sub CPMK-6 : Mahasiswa mampu menentukan strategi dalam analisis data kualitatif dengan baik dan benar sehingga memudahkan dalam melakukan analisis data (CPMK2)	✓		
CPL7 (S10) : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan		Sub CPMK-6 : Mahasiswa mampu memahami bagaimana tabulasi dan input data	Sub CPMK-7 : Mahasiswa mampu melakukan pengolahan dan analisis data kuantitatif dengan baik dan benar sehingga memudahkan dalam melakukan analisis data (CPMK3)	✓		
8. Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
CPL9 (S10) : Menguasai konsep	CPMK 1 : Mahasiswa mampu	Sub CPMK-9 : Mahasiswa mampu	Sub CPMK-8 : Mahasiswa mampu	✓		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HALU OLEO

FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN

Jln. H.E.A. Mokodompit, Kampus Baru Anduonohu, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93232
 Jalan H.E.A. Mokodompit, Kampus Bumi Tridharma Anduonohu, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93232
 Faksimili (0401) 3193782, Email: fpik@uho.ac.id, Website: <http://www.fpik.uho.ac.id>

<p>sosial, budaya, ekonomi, pemasaran, bisnis, kelembagaan dan kewirausahaan untuk pengambilan</p>	<p>menganalisis konsep penyuluhan, prinsip dan etika penyuluhan serta manajemen Organisasi Penyuluhan Perikanan (CPL12/P2)</p>	<p>memahami tentang Uji Instrumen</p>	<p>melakukan uji instrumen penelitian dalam hal ini kuisioner yang akan digunakan dalam memperoleh data sosial ekonomi perikanan (CPMK3)</p>			
<p>CPL10 (PP2) : Menguasai konsep sosial, budaya, ekonomi, pemasaran, bisnis, kelembagaan dan kewirausahaan untuk pengambilan keputusan dan pemecahan masalah dibidang sosial ekonomi perikanan penyuluhan perikanan di masyarakat</p>	<p>CPMK 2 : Mahasiswa mampu menganalisis Pendidikan Penyuluhan dan Pendidikan petani dan nelayan (CPL13/P3)</p>	<p>Sub CPMK-10 : Mahasiswa mampu memahami uji data</p>	<p>Sub CPMK-10 Mahasiswa mampu melakukan uji data yang akan digunakan dalam analisis lanjutan</p>	✓		
<p>CPL 11 (KU1) : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dlm konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan</p>	<p>CPMK 3 : Mahasiswa mampu menginput dan menganalisis data sosial ekonomi perikanan sampai tahap analisis dan uji statistik dengan tepat (CPL KK2/S1)</p>	<p>Sub CPMK-11: Mahasiswa mampu memahami uji data</p>	<p>Sub CPMK-11 Mahasiswa mampu memahami dengan tepat perbedaan antara analisis univariate, bivariate dan multivariate serta dapat mendemonstrasikan cara menganalisisnya</p>	✓		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HALU OLEO

FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN

Jln. H.E.A. Mokodompit, Kampus Baru Anduonohu, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93232
 Jalan H.E.A. Mokodompit, Kampus Bumi Tridharma Anduonohu, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93232
 Faksimili (0401) 3193782, Email: fpik@uho.ac.id, Website: <http://www.fpik.uho.ac.id>

menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			(CPMK-3)			
CPL 12 (KU2) : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	CPMK 4 : Mahasiswa mampu menginterpretasi dan menyimpulkan hasil analisis data sosial ekonomi perikanan dengan tepat (CPL PP2/S1)	Sub CPMK-12 : Mahasiswa mampu memahami statistik deskriptif	Sub CPMK-11 Mahasiswa mampu memahami dengan tepat perbedaan antara analisis univariate, bivariate dan multivariate serta dapat mendemonstrasikan cara menganalisisnya (CPMK3)	✓		
CPL 13 (KU5) : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data		Sub CPMK-13 : Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang analisis statistik <i>Univariate</i>	Sub CPMK-12 : Mahasiswa mampu memahami dengan baik perbedaan antara statistik Parametrik dengan Statistik Nonparametrik serta dapat menyimpulkan/ menginterpretasi hasil analisis (CPMK4).	✓		
CPL 14 (KU5) : Menguasai landasan teori dan konsep - konsep ekonomi kelautan dan perikanan yang berkelanjutan		Sub CPMK-14 : Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang analisis statistik <i>bivariate</i> dan <i>multivariate</i>	Sub CPMK-13 : Mahasiswa mampu membedakan dengan tepat antara statistik Parametrik dengan Statistik Nonparametrik (CPMK4)	✓		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HALU OLEO

FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN

Jln. H.E.A. Mokodompit, Kampus Baru Anduonohu, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93232
Jalan H.E.A. Mokodompit, Kampus Bumi Tridharma Anduonohu, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93232
Faksimili (0401) 3193782, Email: fpik@uho.ac.id, Website: <http://www.fpik.uho.ac.id>

CPL 15 (KK5) : Memiliki tanggungjawab, kejujuran		Sub CPMK-15 : Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang analisis statistik Parametrik dan Nonparametrik	✓			
CPMK-1 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengolahan data						
CPMK-2 : Mahasiswa mampu menggambarkan fenomena ekonomi perikanan dan telaah terhadap usaha – usaha ekonomi yang terkait dengan empiris kegiatan perekonomian di sub-sektor perikanan						
16. Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Pengembang RPS

Nurdiana A, S.Pi., M.Si
NIP 197909202008122001

Kendari, September 2023
Korektor (TIM UJM&SI)

Wa Nurgayah, S.Pi., M.Si
NIP 197001151999032002