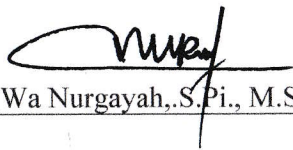
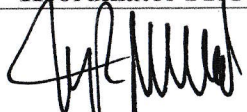




Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI AGROBISNIS PERIKANAN

Kode Dokumen:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PEMBERDAYAAN GENDER MASYARAKAT KEPULAUAN		Pengembangan Masyarakat	T=2	P=1		31 Agustus 2023
OTORISASI_p	Pengembang RPS		Ketua UJM&SI		Koordinator PRODI	
	Dr. Rosmawati, S.Pi., M.Si. Nurdiana A, S.Pi., M.Si Seventry Meliana Patiung S.Pi., M.Si.		 Wa Nurgayah, S.Pi., M.Si		 Nurdiana, A, S.Pi., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL12 (P2)	Menguasai fungsi dan makna serta peran dari Jender dan Prilaku Manusia				
	CPL13 (P3)	Menguasai Konsep Landasan Teoritis Dalam Ideologi Kesetaraan Jender				
	CPL25 (KK1)	Mampu Mampu mengidentifikasi Kesetaraan Jender dalam Kergaman Sosial				
	CPL28 (KK3)	Memiliki kemampuan dalam pengambilan keputusan tentang pemberdayaan jender Masyarakat kepulauan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu menganalisis Jender Dan Prilaku Manusia (CPL12/P2)				
	CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis Landasan Teoritis Dalam Ideologi Kesetaraan Jender (CPL13/P3)				
	CPMK3	Mahasiswa mampu menyusun Konsep Dasar Tradisi Dan Kearifan Lokal (CPL25/KK1)				
	CPMK4	Mahasiswa mampu Partisipasi Jender Dan Struktur Sosial(CPL28/KK4)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Jender Perbedaan Sex dan Jender, serta Identitas Jender (CPMK1)				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengkaji Perbedaan Biologi antara Laki-laki dan Perempuan dan Implementasi Perbedaan Biologi Terhadap Prilaku Manusia (CPMK1).				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menyusun strategi Teori Struktural Fungsional Penerapan Teori Struktural Fungsional dalam Keluarga (CPMK3)				
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Partisipasi jender dalam Struktur Sosial Peran Jender dalam Perubahan Sosial (CPMK4)				
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis Kesetaraan dalam Keragaman Sosial Kesatuan Harmonis dalam Struktur Hirarki (CPMK1)				
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis Peran Produktif, Peran Reproduksi, Peran Sosial (CPMK2)				
	Sub-CPMK7	Mahasiswa memiliki Pengambilan Keputusan Keluarga pada Publik, Pengambilan Keputusan Keluarga pada Demestik, Pengambilan Keputusan Keluarga pada Sosial (CPMK 2)				

	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menyusun Manifestasi jender pada Posisi Kaum Perempuan dan Gerakan Feminisme di Indonesia (Tantangan dan Strategi) (CPMK3)												
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu mengkaji Reproduksi Ketimpangan Gender Partisipasi Perempuan dalam Kegiatan Ekonomi												
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu melakukan Pemberdayaan Perempuan Produktif Dan Reproduksi Dalam Industri Rumah Tangga (CPMK1)												
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menganalisis Kontribusi Perempuan Untuk Peningkatan Ekonomi Keluarga dalam memanfaatkan kekayaan alam, Kekayaan Budaya Untuk peningkatan Ekonomi Keluarga (CPMK2)												
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menyusun Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Keluarga Persepektif Gender (CPMK3)												
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami Studi Kasus Perempuan Produktif (Studi Kasus Perubahan Sosial Ekonomi (Cpmk4)												
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK														
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13
	CPL12 (P2)	√	√				√				√			
	CPL13 (P3)			√				√				√		
	CPL25 (KK1)				√				√				√	
	CPL28 (KK4)					√				√				√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang Pengertian Perempuan, Perbedaan Sex dan Gender, Identitas Gender, Perbedaan Biologi antara Laki-laki dan Perempuan, Implementasi Perbedaan Biologi Terhadap Perilaku Manusia, Teori Struktural Fungsional, Penerapan Teori Struktural Fungsional dalam Keluarga, Partisipasi gender dalam Struktur Sosial, Peran Gender dalam Perubahan Sosial, Kesetaraan dalam Keragaman Sosial, Kesatuan Harmonis dalam Struktur Hirarki, Peran Produktif, Peran Reproduksi, Peran Sosial, Pengambilan Keputusan Keluarga pada Publik, Pengambilan Keputusan Keluarga pada Domestik, Pengambilan Keputusan Keluarga pada Sosial, Manifestasi gender pada Posisi Kaum Perempuan, Gerakan Feminisme di Indonesia (Tantangan dan Strategi) Reproduksi Ketimpangan Gender, Partisipasi Perempuan Dalam Kegiatan Ekonomi, Pemberdayaan Perempuan Produktif Dan Reproduksi Dalam Industri Rumah Tangga, Kontribusi Perempuan Untuk Peningkatan Ekonomi Keluarga Dalam Memanfaatkan Kekayaan Alam, Kekayaan Budaya Untuk Peningkatan Ekonomi Keluarga, Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Keluarga Persepektif Gender, Perempuan Produktif (Studi Kasus Perubahan Sosial Ekonomi), Pembangunan Supremasi Lelaki Dan Dekonstruksi Peran Perempuan													
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Partisipasi Gender Dan Struktur Sosial 3. Kesetaraan Dalam Keragaman Dalam Keharmonisan Sosial Dan Struktur Hirarki 4. Pembagian Peran Kerja Gender 5. Pengambilan Keputusan Dalam Keluarga 6. Emansipasi Kaum Perempuan 7. Perempuan Dalam Realita Ekonomi 8. Pemberdayaan Perempuan Produktif Dan Reproduksi Dalam Industri Rumah Tangga 													

	<ol style="list-style-type: none"> 9. Pemberdayaan Perempuan Pesisir Dalam Memanfaatkan Potensi Lokal 10. Kontribusi Perempuan Untuk Peningkatan Ekonomi Keluarga Dalam Memanfaatkan Kekayaan Alam 11. Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Keluarga Persepektif Gender 12. Perempuan Produktif (Studi Kasus Perubahan Sosial Ekonomi) 13. Peran Gender Dalam Memanfaatkan Kekayaan Budaya Untuk Peningkatan Ekonomi Keluarga 14. Pembangunan Supremasi Lelaki Dan Dekonstruksi Peran Perempuan
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdullah,I, 2001. Seks, Gender, dan Reproduksi Kekuasaan. Penerbit tarawang Press. Yogyakarta. 2. Fakih, M. 1999. Analisis Gender dan Transformasi Sosial. Penerbit Pustaka Pelajar. Yogyakarta. 3. Megawani, R. 1999. Membiarkan Berbeda. Sudut pandang Batu Tentang Relasi Gender. Penerbit Izan Pustaka. Bandung 4. Musdah dan Farida. Perempuan dan Politik. Penerbit Gramedia Pustaka. Jakarta 5. Morse, 1993. Gender dan Pembangunan. Penerbit Rifka Annisa. Jakarta 6. Umar, N, 2010. Argumen Kesetaraan Gender. Penerbit Dian rakyat Jakarta.
	<p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Harahap. 2006. Analisis Peran Gender dalam pemanfaatan Sumberdaya Perikanan Laut. IPB. Bogor 2. Rosmawati, 2012. Analisis Peran Gender dalam Rumah Tangga Petani rumput laut di kabupaten Buton Utara. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Haluoleo. 3. Rosmawati, Siang, 2022. Kontribusi Istri Pembudidaya Rumput Laut Di Kabupaten Wakatobi. Jurnal Bisnis Perikanan FPIK UHO, ISSN : 2355-6617: 6(2) 4. Rahayu, 2012. Esetaraan Gender Dalam Aturan Hukum Dan Implementasinya Di Indonesia Gender Equality In The Rule Of Law In Indonesian And Implementation). Volume 9. No.1. 5. Rosmawati, Piliانا,Wd, Sriwulan, 2021. Kontribusi Ibu Rumah Tangga dalam Usaha Pengolahan Ikan Asap di Desa Toolawawo Kecamatan Lalonggasumeto Kabupaten Konawe Provinsi Sulawesi Tenggara. Prosiding Seminar Nasional. Universitas Muslim Indonesia. 6. Sutarto, D. 2018. Pemberdayaan Masyarakat Pesisir Berbasis Keluarga Persepektif Gender . Jurnal Trias Politika, Vol 2. No.2 : 267 - 283Jurnal Trias Politika, Vol 2. No.2 : 267 – 283 7. Qamaria, 2019. Ersepsi Masyarakat Mengenai Kesetaraan Gender Dalam Keluarga. Jurnal Cendekiawan Ilmiah. Pendidikan Luar Sekolah. Volume 4 No. 2
Dosen Pengampu	Dr. Rosmawati, S.Pi, M.Si Nurdiana, S.Pi., M.Si , Seventry Meliana Patiung S.Pi., M.Si
Matakuliah syarat	Telah lulus mata kuliah: Sosiologi Perikanan dan Kelautan

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1 : Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Jender Perbedaan Sex dan Jender, serta Identitas Jender (CPMK1)	Ketepatan menjelaskan tentang pengertian Jender dan perbedaan sex jender	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-test: Partisipasi Penilaian makalah	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kuliah • Diskusi • Tugas-1: Menyusun makalah Perbedaan jender • Waktu TM: 2x50" Penugasan Terstruktur (PT): 2x60" Belajar Mandiri (BM): 2x60" ❖ Praktek (1x170") 	<ul style="list-style-type: none"> • Elearning: SPADA UHO (http://e-green.uho.ac.id) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak perkuliahan • Pengertian jender • Perbedaan Sex dan identitas 	20
2, 3, 4, & 5	Sub CPMK2 : Mahasiswa mampu mengkaji Perbedaan Biologi antara Laki-laki dan Perempuan dan Implementasi Perbedaan Biologi Terhadap Prilaku Manusia (CPMK1).	<ul style="list-style-type: none"> •]Mahasiswa mampu mengkaji Perbedaan Biologi antara Laki-laki dan Perempuan dan Implementasi Perbedaan Biologi Terhadap Prilaku Manusia (CPMK1). 	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test & test: Partisipasi Penilaian makalah UTS	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kuliah & Tutorial • Case method learning • Tugas-2: Menyusun Ketepatan mengkaji perbedaan biologi laki-laki dan perempuan • Waktu TM: 4x50" Penugasan Terstruktur (PT): 4x60" Belajar Mandiri (BM): 4x60" ❖ Praktek/Praktikum (2x170") 	<ul style="list-style-type: none"> • Elearning: SPADA UHO (http://e-green.uho.ac.id) 	<ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan biologi laki-laki dan perempuan 	20
	Sub CPMK 3 :Mahasiswa mampu menyusun strategi Teori Struktural Fungsional Penerapan Teori Struktural Fungsional dalam Keluarga (CPMK3)	Mahasiswa mampu menyusun strategi Teori Struktural Fungsional Penerapan Teori Struktural Fungsional dalam		<ul style="list-style-type: none"> • Tugas-3: Menyusun Ketepatan Teori struktural fungsional 		<ul style="list-style-type: none"> • Ketetapan dalam Teori structural fungsional dalam keluarga 	

	<p>Sub CPMK 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Partisipasi jender dalam Struktur Sosial Peran Jender dalam Perubahan Sosial (CPMK4)</p> <p>Sub CPMK 5 : Mahasiswa mampu menganalisis Kesetaraan dalam keragaman sosial Kesatuan Harmonis dalam struktur hirarki (CPMK 5)</p>	<p>Keluarga (CPMK3)</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Partisipasi jender dalam Struktur Sosial Peran Jender dalam Perubahan Sosial (CPMK4)</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis kesetaraan jender</p>		<p>Tugas :4 Menjelaskan konsep partisipasi jender</p> <p>Tugas 5 : ketetapan dalam menganalisis kesetaraan jender</p>		<p>• Menjelaskan konsep partisipasi jender</p> <p>ketetapan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesetaraan dan keragaman sosial • Kesatuan Harmonis dalam struktur hirarki 	
6 & 7	<p>Sub CPMK 6: Mahasiswa mampu menganalisis Peran Produktif, Peran Reproduksi, Peran Sosial (CPMK2)</p> <p>Sub CPMK 7: Mahasiswa memiliki Pengambilan Keputusan Keluarga pada Publik, Pengambilan Keputusan Keluarga pada Demestik, Pengambilan Keputusan Keluarga pada Sosial (CPMK 2)</p>	<p>Mahasiswa mampu menganalisis Kesetaraan dalam Keragaman Sosial Kesatuan Harmonis dalam Struktur Hirarki (CPMK1)</p> <p>Mahasiswa mengetahui pengambilan keputusan keluarga dalam rumah tangga</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk non-test & test: Partisipasi Penilaian makalah UAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kuliah • Case method learning • Tugas 6: Menyusun mampu menganalisis Peran produktif • Waktu TM: 2x50" Penugasan Terstruktur (PT): 2x60" Belajar Mandiri (BM): 2x60" ❖ Praktek/Praktikum (1x170") 	<ul style="list-style-type: none"> • Elearning: SPADA UHO (http://e-green.uho.ac.id) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis peran jender • memiliki keterampilan dalam pengambilan keputusan 	20
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9. 10 & 11	<ul style="list-style-type: none"> • Sub CPMK 8 Mahasiswa mampu menyusun Manifestasi jender pada Posisi Kaum Perempuan dan Gerakan Feminisme di Indonesia (Tantangan dan Strategi) (CPMK3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyusun strategi manifestasi jender pada posisi kaum perempuan 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kuliah & Tutorial • Case method learning • Tugas-7: Menyusun manifestasi jender (tantangan dan strategi) • Waktu 	<ul style="list-style-type: none"> • Elearning: SPADA UHO (http://e-green.uho.ac.id) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun strategi manifestasi jender • Memahami 	20

	<ul style="list-style-type: none"> Sub CPMK 9. Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami Ketimpangan Jender dalam Reproduksi dan Partisipasi Perempuan dalam Kegiatan Ekonomi (CPMK4) Sub CPMK 10. Mahasiswa mampu melakukan pemberdayaan Perempuan produktif dan reproduktif dalam industry rumah tangga (CPMK1) 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam mengkaji dalam ketimpangan jender Ketepatan menganalisis Pemberdayaan Perempuan produktif 	Bentuk non-test & test: Partisipasi Penilaian makalah UAS	TM: 2x50" Penugasan Terstruktur (PT): 2x60" Belajar Mandiri (BM): 2x60" ❖ Praktek/Praktikum (1x170") Tugas 8 Menganalisis pemberdayaan Perempuan dalam industry rumah tangga		ketimpangan jender) <ul style="list-style-type: none"> Memahami pemberdayaan Perempuan produktif Pemberdayaan industry rumah tangga 	
11, 12, , 13 & 14	<ul style="list-style-type: none"> Sub CPMK 11. Mahasiswa mampu menganalisis Kontribusi Perempuan untuk Untuk Peningkatan Ekonomi Keluarga dalam memanfaatkan kekayaan alam kekayaan budaya untuk peningkatan ekonomi Keluarga(CPMK2) Sub CPMK 12. Mahasiswa mampu menyusun strategi Pemberdayaan Masyarakat berbasis keluarga Perspektif Jender (CPMK3) Sub CPMK 13 Mahasiswa mampu memahami studi kasus Perempuan produktif (Studi Kasus Perubahan sosial ekonomi (CPMK 4). 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Kontribusi Perempuan untuk peningkatan ekonomi keluarga Ketepatan menganalisis strategi pemberdayaan masyarakat Ketepatan menganalisis Menyusun strategi studi kasus sosial ekonomi 	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test & test: Partisipasi Penilaian makalah UAS	❖ Kuliah <ul style="list-style-type: none"> Case method learning Media: Komputer dan internet Tugas-9: Menyusun makalah tentang peningkatan ekonomi keluarga Waktu TM: 2x50" Penugasan Terstruktur (PT): 2x60" Belajar Mandiri (BM): 2x60" ❖ Praktek/Praktikum (1x170") <ul style="list-style-type: none"> Tugas 10. Mengkaji kasus Perempuan produktif 	<ul style="list-style-type: none"> Elearning: SPADA UHO (http://e-green.uho.ac.id) 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menganalisis kontribusi perempuan Strategi pemberdayaan Masyarakat berbasis keluarga Mengambil contoh studi kasus Perempuan produktif 	20

	<ul style="list-style-type: none"> Sub CPMK 14 Mahasiswa mampu memahami tentang Pembangunan Supremasi lelaki dan Dekonstruksi Peran Perempuan (CPMK 5). 	<ul style="list-style-type: none"> menganalisis Pembangunan supremasi lelaki dan dekonstruksi peran perempuan 		<ul style="list-style-type: none"> Tugas 10 : Dekonstruksi Ketetapan i peran Perempuan 		<ul style="list-style-type: none"> ketetapan dalam Pembangunan supermasi lelaki dan dekonstruksi peran perempuan 	
							100
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) a

1. adalah Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika, memiliki nasionalisme, menghargai keanekaragaman budaya, memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya serta berjiwa wirausaha.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi serta mengambil keputusan secara tepat yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan hasil analisis informasi dan data sesuai dengan keahliannya;.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** Memiliki keterampilan dalam penggunaan teknologi dan informasi.
5. **Indikator penilaian** Memahami Ilmu pengembangan Masyarakat
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Kriteria Evaluai (dalam %)

Bobot: UTS (15%) + UAS (20%) + Tugas (10%) + Quiz (5%) + Partisipasi (50%)

Rubrik Penilaian Partisipasi untuk Metode Kasus (*Case Method*)

No.	Skala Partisipasi	Keterangan	Nilai
1.	Lemah/Weak	Merespon sesuai waktu namun pemahaman terhadap kasus lemah	50 – 60
2.	Terbatas/Limited	Merespon sesuai waktu dan memahami kasus dengan baik	61 – 70
3.	Sedang/Moderat	Merespon sesuai waktu, memahami kasus dengan baik serta memiliki pengetahuan/ide yang relevan tapi masih terbatas serta memberikan solusi yang apa adanya	71 – 80
4.	Kuat/Strong	Merespon sesuai waktu, memahami kasus dengan baik, memiliki pengetahuan dan ide yang relevan dari sumber yang beragam serta memberikan solusi	81 – 90
5.	Luar Biasa/Exceptional	Merespon sesuai waktu, memahami kasus dengan baik, memiliki pengetahuan dan ide yang relevan dari sumber yang beragam, serta memiliki gagasan/solusi yang sangat jelas/tepat	91 – 100


Rubrik Penilaian Tugas Makalah:

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Persentase Penilaian (%)
I. Konten		
1. Latar Belakang/Pendahuluan		
a. Fenomena	1 = Tidak memaparkan fenomena 2 = Hanya sedikit menggambarkan fenomena 3 = Fenomena cukup tergambarkan 4 = Fenomena tergambarkan dengan kuat 5 = Fenomena tergambarkan dengan sangat kuat	25
b. Urgensi	1 = Urgensi permasalahan tidak dipaparkan 2 = Urgensi permasalahan hanya sedikit tergambarkan 3 = Urgensi permasalahan cukup tergambarkan 4 = Urgensi permasalahan tergambar dengan jelas. 5 = Urgensi permasalahan tergambar dengan sangat jelas.	
c. Konstruk yang dibahas	1 = Konstruk sama sekali tidak relevan dengan latar belakang yang dibuat. 2 = Konstruk kurang relevan dengan latar belakang yang dibuat. 3 = Konstruk cukup relevan dengan latar belakang yang dibuat. 4 = Konstruk relevan dengan latar belakang yang dibuat. 5 = Konstruk sangat relevan dengan latar belakang yang dibuat	
2. Isi/Teori/Pembahasan (Kedalaman)	1 = Isi/Teori/Pembahasan tidak dibuat sama sekali. 2 = Isi/Teori/Pembahasan sudah dibuat namun masih dangkal. 3 = Isi/Teori/Pembahasan cukup komprehensif. 4 = Isi/Teori/Pembahasan dipaparkan secara komprehensif. 5 = Isi/Teori/Pembahasan dipaparkan secara mendalam dan komprehensif.	50
3. Kesimpulan	1 = makalah tidak memiliki kesimpulan. 2 = makalah sudah memiliki kesimpulan, namun tidak memiliki koherensi 9enga nisi tulisan. 3 = makalah sudah memiliki mkesimpulan dan cukup koheren denga nisi tulisan. 4 = makalah memiliki kesimpulan yang koheren dengan isi tulisan. 5 = makalah memiliki kesimpulan yang sangat koheren dengan isi tulisan.	
II. Struktur		
1. Jumlah Referensi	1 = Tidak menggunakan referensi sama sekali. 2 = Makalah memiliki 1-2 referensi ilmiah (jurnal & buku) .	15

	<p>3 = Makalah memiliki 3-4 referensi ilmiah (jurnal & buku).</p> <p>4 = Makalah memiliki minimal 5 referensi ilmiah (jurnal & buku) .</p> <p>5 = Makalah memiliki minimal >5 referensi ilmiah (jurnal & buku)</p>	
2. Kebaharuan (referensi maksimal 5 tahun terakhir)	<p>1 = Tidak ada referensi mutakhir yang digunakan.</p> <p>2 = Makalah memiliki kurang dari 50% referensi ilmiah (buku & jurnal) mutakhir.</p> <p>3 = Makalah memiliki minimal 50%-79% referensi ilmiah (buku & jurnal) mutakhir.</p> <p>4 = Makalah memiliki minimal 80% referensi ilmiah (buku & jurnal) mutakhir.</p> <p>5 = Makalah memiliki minimal >80% referensi ilmiah (buku & jurnal) mutakhir.</p>	
3. Relevansi (kesesuaian referensi dengan konstruk yang dibahas)	<p>1 = Makalah tidak memiliki referensi yang relevan.</p> <p>2 = Makalah memiliki kurang dari 50% referensi yang relevan.</p> <p>3 = Makalah memiliki minimal 50%-79% referensi yang relevan.</p> <p>4 = Makalah memiliki minimal 80% referensi yang relevan.</p> <p>5 = Makalah memiliki minimal >80% referensi yang relevan.</p>	
III. Kerapihan		
1. PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)	<p>1 = Cara Penulisan tidak memperhatikan PUEBI sama sekali.</p> <p>2 = Kurang dari 50% dari cara penulisan sesuai dengan PUEBI.</p> <p>3 = 51%-70% dari cara penulisan sesuai dengan PUEBI.</p> <p>4 = 71- 81% dari cara penulisan sesuai dengan PUEBI.</p> <p>5 = > 81% dari cara penulisan sesuai dengan PUEBI.</p>	10
2. Pengetikan	<p>1 = Terdapat >20 kesalahan pengetikan.</p> <p>2 = Terdapat 11-20 kesalahan pengetikan.</p> <p>3 = Terdapat 4-10 kesalahan pengetikan.</p> <p>4 = Maksimal terdapat 3 kesalahan pengetikan.</p> <p>5 = Maksimal terdapat <3 kesalahan pengetikan.</p>	

Nilai: Rata-rata skor tiap poin x bobot (%) / 5

Rencana Tugas:

		UNIVERSITAS HALU OLEO				
		FAKULTAS PERTANIAN				
		PROGRAM STUDI PROTEKSI TANAMAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENYULUHAN DAN KOMUNIKASI PERIKANAN	TPG 66057		T=2	P=1	6	31 Agustus 2023
DOSEN PENGAMPU	Dr. Rosmawati, S.Pi., M.Si. Dr. Irdam Riani, S.Pi., M.Si Seventry Meliana Patiung S.Pi., M.Si.					
BENTUK TUGAS	Tugas Pekan					
JUDUL TUGAS	Buat Makalah tentang Studi Kasus Kearifan Lokal di Indonesia					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH						
Sub-CPMK2: mampu mengkaji menganalisis Perbedaan Biologi antara Laki-laki dan Perempuan Implementasi Perbedaan Biologi Terhadap Prilaku Manusia(CPMK1)						
Sub-CPMK3: Teori Struktural Fungsional Penerapan Teori Struktural Fungsional dalam Keluarga (CPMK1)						
Sub-CPMK4: mampu menjelaskan menyusun Konsep Dasar Partisipasi jender dalam Struktur Sosial Peran Jender dalam Perubahan Sosial (CPMK2)						
Sub-CPMK5: mampu menganalisis Kesetaraan dalam Keragaman Sosial Kesatuan Harmonis dalam Struktur Hirarki (CPMK3)						
DESKRIPSI TUGAS						
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menganalisis Pengertian Jender, Perbedaan Sex dan Jender, Identitas Jender, mplementasi Perbedaan Biologi Terhadap Prilaku Manusia, Teori Struktural Fungsional, Penerapan Teori Struktural Fungsional dalam Keluarga, Partisipasi jender dalam Struktur Sosial, Peran Jender dalam Perubahan Sosial, Kesetaraan dalam Keragaman Sosial, Kesatuan Harmonis dalam Struktur Hirarki, Peran Produktif, Partisipasi Perempuan Dalam Kegiatan Ekonomi, Pemberdayaan Perempuan Produktif Dan Reproduksi Dalam Industri Rumah Tangga, Kontribusi Perempuan Untuk Peningkatan Ekonomi Keluarga Dalam Memanfaatkan Kekayaan Alam, Kekayaan Budaya Untuk Peningkatan Ekonomi Keluarga, Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Keluarga Persepektif Jender, Perempuan Produktif (Studi Kasus Perubahan Sosial Ekonomi), Pembangunan Supremasi Lelaki Dan Dekonstruksi Peran Perempuan						
METODE Pengerjaan Tugas						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari jurnal-jurnal yang relevan yang membahas tentang pemberdayaan jender minimal 5 jurnal/artikel 2. Membuat makalah dengan isi: Pendahuluan (membahas tentang latar belakang, fenomena, urgensi, dan konstruk yang dibahas); Isi/Pembahasan; Kesimpulan 3. Makalah dikumpul di SPADA UHO 						

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Makalah ditulis dengan MS Word, dikumpulkan dengan format PDF, dengan nama file : Tugas Pekan_(No.Pekan)_Judul_Nama Mahasiswa_Stambuk.pdf
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
Indikator, kriteria dan bobot penilaian berdasarkan rubrik penilaian makalah (Lihat rubrik)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, (kemutakhiran jurnal 5 tahun terakhir), kejelasan ringkasan, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan. 2. Konsistensi dalam penulisan sesuai dengan ejaan bahasa indonesia yang benar 3. Makalah ditulis dalam format A4, margin 3-2-2-2, Huruf Arial, ukuran 12 (teks utama), 11 (keterangan gambar, tabel, grafik, isi tabel) 4. Penyajian warna dalam ringkasan hanya jika diperlukan saja
JADWAL PELAKSANAAN
`Selama 1 Pekan tiap pertemuan dan berakhir 1 hari sebelum pertemuan berikutnya
LAIN-LAIN
Bobot penilaian keseluruhan tugas ini adalah 51% dari 100% penilaian mata kuliah ini; Tugas dikerjakan secara mandiri.
DAFTAR RUJUKAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdullah,I, 2001. Seks, Gender, dan Reproduksi Kekuasaan. Penerbit tarawang Press. Yogyakarta. 2. Fakih, M. 1999. Analisis Jender dan Trasformasi Sosial. Penerbit Pustaka Pelajar. Yogyakarta. 3. Megawani, R. 1999. Membiarkan Berbeda. Sudut pandang Batu Tentang Relasi Gender. Penerbit Izan Pustaka. Bandung 4. Musdah dan Farida. Perempuan dan Politik. Penerbit Gramedia Pustaka. Jakarta 5. Morse, 1993. Gender dan Pembangunan. Penerbit Rifka Annisa. Jakarta 6. Umar, N, 2010. Argumen Kesetaraan Jender. Penerbit Dian rakyat Jakarta. 7. Rosmawati, Piliانا,Wd, Sriwulan, 2021. Kontribusi Ibu Rumah Tangga dalam Usaha Pengolahan Ikan Asap di Desa Toolawawo Kecamatan Lalonggasumeeto Kabupaten Konawe Provinsi Sulawesi Tenggara. Prosiding Seminar Nasional. Universitas Muslim Indonesia. 8. Sutarto, D. 2018. Pemberdayaan Masyarakat Pesisir Berbasis Keluarga Persepektif Gender . Jurnal Trias Politika, Vol 2. No.2 : 267 - 283Jurnal Trias Politika, Vol 2. No.2 : 267 – 283 9. Qamaria, 2019. Ersepsi Masyarakat Mengenai Kesetaraan Gender Dalam Keluarga. Jurnal Cendekiawan Ilmiah. Pendidikan Luar Sekolah. Volume 4 No. 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HALU OLEO

FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN

Jln. H.E.A. Mokodompit, Kampus Baru Anduonohu, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93232
 Jalan H.E.A. Mokodompit, Kampus Bumi Tridharma Anduonohu, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93232
 Faksimili (0401) 3193782, Email: fpik@uho.ac.id, Website: <http://www.fpik.uho.ac.id>

Mata Kuliah : Pemberdayaan Gender
 Masyarakat Kepulauan

Tim Pengampu MK (Dosen) : 1. Dr. Rosmawati, S.Pi., M.,
 2. Nurdiana, A, S.Pi., M.Si
 3. Seventry Meliana Patiung, S.Pi.,
 M.Si

Semester : Ganjil 2023/2024

Verifikator : *W. Nurgayah, S.Pi., M.Si* (*W*)
 (TIM UJM&SI) : *Nurdiana-A, S.Pi., M.Si* (*df*)
 ()

CPL /CPMK		Sub-CPMK		Hasil Verifikasi		Catatan Perbaikan/Perubahan
Lama	Baru	Lama	Baru	Diterima	Disempurnakan	
	CPL12 (P2) : Menguasai fungsi dan makna serta peran dari Jender dan Prilaku Manusia serta berjiwa wirausaha.		Sub CPMK-1 : Sub-CPMK1 : Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Jender Perbedaan Sex dan Jender, serta Identitas Jender (CPMK1)	√		Tidak ada perbaikan/perubahan karena MK Dasar-Dasar Manajemen adalah MK baru.
	CPL 13 (P3) Menguasai Konsep Landasan Teoritis Dalam Ideologi Kesetaraan Jender		Sub CPMK-2, 3, 4 dan 5 : Sub CPMK2 : • Mahasiswa mampu mengkaji Perbedaan Biologi antara Laki-laki dan Perempuan dan Implementasi Perbedaan Biologi Terhadap Prilaku Manusia (CPMK1).	√		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HALU OLEO

FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN

Jln. H.E.A. Mokodompit, Kampus Baru Anduonohu, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93232
 Jalan H.E.A. Mokodompit, Kampus Bumi Tridharma Anduonohu, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93232
 Faksimili (0401) 3193782, Email: fpik@uho.ac.id, Website: <http://www.fpik.uho.ac.id>

	<p>CPL 25 (KK1) : Mampu Mampu mengidentifikasi Kesetaraan Jender dalam Kergaman Sosial dalam Kergaman Sosial perikanan dan menilai kelayakan bisnis.</p>		<p>Sub CPMK-2,3,4 &5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sub CPMK2 : Mahasiswa mampu mengakaji Perbedaan Biologi antara Laki-laki dan Perempuan dan Implementasi Perbedaan Biologi Terhadap Prilaku Manusia (CPMK1). • Sub CPMK 3 : Mahasiswa mampu menyusun strategi Teori Struktural Fungsional Penerapan Teori Struktural Fungsional dalam Keluarga (CPMK3) • Sub CPMK-4 : Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Partisipasi jender dalam Struktur Sosial Peran Jender dalam Perubahan Sosial (CPMK4) • Sub CPMK-5 : Mahasiswa mampu menganalisis Kesetaraan dalam keragaman sosial 	√		
--	---	--	--	---	--	--



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HALU OLEO

FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN

Jln. H.E.A. Mokodompit, Kampus Baru Anduonohu, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93232
 Jalan H.E.A. Mokodompit, Kampus Bumi Tridharma Anduonohu, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93232
 Faksimili (0401) 3193782, Email: fpik@uho.ac.id, Website: <http://www.fpik.uho.ac.id>

			Kesatuan Harmonis dalam struktur hirarki (CPMK 5)			
	CPL 28 (KK3) : Memiliki kemampuan dalam pengambilan keputusan tentang pemberdayaan jender Masyarakat kepulauan		Sub CPMK-6 & 7 : <ul style="list-style-type: none"> • Sub CPMK 6: Mahasiswa mampu menganalisis Peran Produktif, Peran Reproduksi, Peran Sosial (CPMK2) • Sub CPMK 7: Mahasiswa memiliki Pengambilan Keputusan Keluarga pada Publik, Pengambilan Keputusan Keluarga pada Demestik, Pengambilan Keputusan Keluarga pada Sosial (CPMK 2) 	√		
	CPMK 1 : Mahasiswa mampu menganalisis Jender Dan Prilaku Manusia (CPL12/P2)		Sub CPMK-5 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen informasi (CPMK2)	√		
	CPMK 2 : Mahasiswa mampu menganalisis Landasan Teoritis Dalam Ideologi Kesetaraan		Sub CPMK-6 dan 7 : Sub CPMK 6: Mahasiswa mampu menganalisis Peran Produktif, Peran Reproduksi, Peran	√		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HALU OLEO

FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN

Jln. H.E.A. Mokodompit, Kampus Baru Anduonohu, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93232
 Jalan H.E.A. Mokodompit, Kampus Bumi Tridharma Anduonohu, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93232
 Faksimili (0401) 3193782, Email: fpik@uho.ac.id, Website: <http://www.fpik.uho.ac.id>

	Jender (CPL13/P3)		Sosial (CPMK2) • Sub CPMK 7: Mahasiswa memiliki Pengambilan Keputusan Keluarga pada Publik, Pengambilan Keputusan Keluarga pada Demestik, Pengambilan Keputusan Keluarga pada Sosial (CPMK 2)			
8. Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
	CPMK 3 : Mahasiswa mampu menyusun Konsep Dasar Tradisi Dan Kearifan Lokal (CPL25/KK1)		Sub CMPK-8, 9, dan 10 : • Sub CMPK 8 Mahasiswa mampu menyusun Manifestasi jender pada Posisi Kaum Perempuan dan Gerakan Feminisme di Indonesia (Tantangan dan Strategi) (CPMK3) • Sub CPMK-9 : Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami Ketimpangan Jender dalam Reproduksi dan Partisipasi Perempuan dalam	√		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HALU OLEO

FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN

Jln. H.E.A. Mokodompit, Kampus Baru Anduonohu, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93232
Jalan H.E.A. Mokodompit, Kampus Bumi Tridharma Anduonohu, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93232
Faksimili (0401) 3193782, Email: fpik@uho.ac.id, Website: <http://www.fpik.uho.ac.id>

			<p>Kegiatan Ekonomi (CPMK4)</p> <ul style="list-style-type: none">• Sub CPMK 10 Mahasiswa mampu melakukan pemberdayaan Perempuan produktif dan reproduktif dalam industry rumah tangga (CPMK1)			
	<p>CPMK-4 : Mahasiswa mampu Partisipasi Jender Dan Struktur Sosial (CPL28/KK4)</p>		<p>Sub CPMK-9,10 &11 :</p> <ul style="list-style-type: none">• Sub CPMK 8 Mahasiswa mampu menyusun Manifestasi jender pada Posisi Kaum Perempuan dan Gerakan Feminisme di Indonesia (Tantangan dan Strategi) (CPMK3)• Sub CPMK 9. Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami Ketimpangan Jender dalam Reproduksi dan Partisipasi Perempuan dalam Kegiatan Ekonomi (CPMK4)	√		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HALU OLEO

FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN

Jln. H.E.A. Mokodompit, Kampus Baru Anduonohu, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93232
Jalan H.E.A. Mokodompit, Kampus Bumi Tridharma Anduonohu, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93232
Faksimili (0401) 3193782, Email:fpik@uho.ac.id, Website: <http://www.fpik.uho.ac.id>

			<ul style="list-style-type: none">• Sub CPMK 10. Mahasiswa mampu melakukan pemberdayaan Perempuan produktif dan reproduktif dalam industry rumah tangga (CPMK1)			
			Sub CPMK-11, 12 & 13 : <ul style="list-style-type: none">• Sub CPMK 11. Mahasiswa Mahasiswa mampu menganalisis Kontribusi Perempuan untuk Untuk Peningkatan Ekonomi Keluarga dalam memanfaatkan kekayaan alam kekayaan budaya untuk peningkatan ekonomi Keluarga(CPMK2)• Sub CPMK 12. Mahasiswa mampu menyusun strategi Pemberdayaan Masyarakat berbasis keluarga Persfektif Jender (CPMK3)	√		



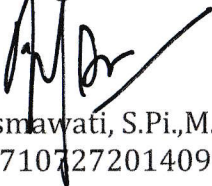
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HALU OLEO

FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN

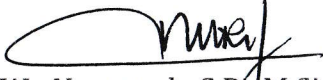
Jln. H.E.A. Mokodompit, Kampus Baru Anduonohu, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93232
Jalan H.E.A. Mokodompit, Kampus Bumi Tridharma Anduonohu, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93232
Faksimili (0401) 3193782, Email: fpik@uho.ac.id, Website: <http://www.fpik.uho.ac.id>

			<ul style="list-style-type: none">• Sub CPMK 13 Mahasiswa mampu memahami studi kasus Perempuan produktif (Studi Kasus Perubahan sosial ekonomi (CPMK 4).• Sub CPMK-4 : Sub CPMK 14 Mahasiswa mampu memahami tentang Pembangunan Supremasi lelaki dan Dekonstruksi Peran Perempuan (CPMK 5).			
16. Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Pengembang RPS


Dr. Rosmawati, S.Pi., M.Si
NIP 197107272014092002

Kendari, September 2023
Korektor (TIM UJM&SI)


Wa Nurgayah, S.Pi., M.Si
NIP 197001151999032002